



Saimaan
ammattikorkeakoulu



Ylempi ammattikorkea- koulututkinto

Joustavaa opiskelua työn ohessa

Saimaan ammattikorkeakoulu

Ylempi AMK-tutkinto vie ammattilaisen uusille urille

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on tarkoitettu ammattikorkeakoulun perustutkinnon suorittaneille, jotka haluavat syventää osaamistaan ja edetä urallaan. Tutkinto lisää ammatillisia valinnanmahdollisuuksia ja rohkaisee yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Saimaan ammattikorkeakoulussa on neljä eri koulutusohjelmaa, jotka johtavat ylempään AMK-tutkintoon. Lähiopetus järjestetään Lappeenrannassa ja Imatralla.

Koulutusohjelmat

Kuvataide, Imatra:

Kulttuuriyrittäjyyden koulutusohjelma, jossa kuva- ja korutaiteilijat syventävät taitojaan sekä taiteen tekemisessä että teoreettisessa osaamisessa.

Tekniikka, Lappeenranta:

Rakentamisen koulutusohjelma, jossa talonrakennus- ja infratekniikan sekä maa- ja kalliorakentamisen insinöörit voivat kehittää rakentamisen kokonaisprosessien hallintaa ja syventää omaa ammattiosaamistaan.

Sosiaali- ja terveysala, Lappeenranta:

Terveyden edistämisen koulutusohjelma, jossa on kaksi eri suuntautumismuotoa: johtamisen osaaminen ja kliininen osaaminen. Ohjelma antaa valmiuksia toimia terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen asiantuntijana sekä johtajana lähiesimiestehtävissä ja hoitotyön tai fysioterapian vaativissa tehtävissä.

Liiketalous, Lappeenranta:

Englanninkielinen Degree Programme in International Business Management, joka tarjoaa laaja-alaisen näkemyksen kansainväliseen kauppaan ja erityisesti Venäjän-kauppaan.

Tutkinto joustavasti työn ohessa

1. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa pätevyyden hakeutua ylempää korkeakoulututkintoa edellyttäviin tehtäviin.
2. Opinnot kestävät 1 – 2,5 vuotta.
3. Koulutus on suunnattu niille, joilla on AMK-tutkinto ja kolme vuotta työkokemusta.
4. Opiskelu tapahtuu joustavasti työn ohessa. Opiskeluun kuuluu muun muassa lähiopetusta, itsenäisiä harjoituksia ja verkko-opintoja.
5. Oppimistehtävät ja opinnäytetyö liittyvät opiskelijan työn ja työyhteisön kehittämiseen.

YAMK-tutkinto vei fysioterapeutin kriisikeskuksen johtajaksi

Maarit Kuntolan ura on edennyt viime vuosina vauhdilla. Kun fysioterapeutti sai valmiiksi ylemmän AMK-tutkinnon terveyden edistämisen koulutusohjelmassa, hän siirtyi ensin hoitokodin toiminnanjohtajaksi ja lopulta Saimaan kriisikeskuksen johtajaksi.

”Ilman ylemmää AMK-tutkintoa en olisi näitä töitä saanut. Koulutus antoi näihin töihin hirveän hyviä eväitä: itsevarmuutta sekä kykyä verkostoitua ja hakea ammattilaiskontakteja”, Maarit Kuntola kertoo.

Kriisikeskuksen johtajan työstä iso osa on vapaaehtoisten ohjausta. Lisäksi työhön kuuluu muun muassa kriisivastaanottoa. Vaikka työ poikkeaa melkoisesti fysioterapeutin työstä, Kuntola on iloinen siitä, että päätyi työhönsä juuri tätä polkua pitkin.

”Kriiseissä ihminen kokee asioita hyvin kehollisesti. Fysioterapeutin kokemukseni ansiosta pystyn seuraamaan sanallisen viestinnän lisäksi kehon kieltä ja eleitä.”

Kuntolan mielestä kaksi ja puoli vuotta on opinnoille sopiva kesä. Sinä aikana opiskelijat ehtivät hyvin seurata valtakunnallisia muutoksia sosiaali- ja terveysalalla sekä kunnallista päätöksentekoa.

”Valmistumisen jälkeen seurasin muiden työllistymistä ja mietin, uskaltaisinko minäkin hakea uusia haasteita. Vertaistuki oli tärkeää. Huomasin, että meillä on ihan arvostettu tutkinto.”



Maarit Kuntola johtaa Saimaan Kriisikeskusta.



Marju Ahola työskentelee kivitasoja valmistavassa yrityksessä.

Palvelupäällikön opinnot yhdistyivät suoraan työelämään

Lappeenrantalainen Marju Ahola valmistui ylempään AMK-tutkintoon International Business Management -koulutusohjelmasta.

”Opiskelu auttoi minua löytämään uusia keinoja tehdä työtäni paremmin ja vaikuttaa työtehtäviini. Tein kaikki harjoitustyöni liittyen omiin työtehtäviini, joten tapaukset olivat aitoja ja tieto heti sovellettavissa työhöni. Se motivoi opiskelemaan”, Ahola kertoo.

Ahola työskentelee palvelupäällikkönä kivitasoja valmistavassa yrityksessä. Yhtenä harjoitustyönään hän suunnitteli kivitasojen markkinointia Venäjälle. Aholan mielestä työnantajien kannattaa kannustaa työntekijöitään jatkokoulutukseen. Samalla kun työntekijä saa itselleen uutta tietoa, hän pystyy viemään sitä myös yritykseen.

”Lähiopetuspäivät olivat perjantai-iltapäivinä ja lauantaisin, joten työaikaa ei opiskeluun juuri kulunut. Pääosin opiskelu oli itsenäistä harjoitustöiden tekemistä.”

Opiskelussa kaikki keskustelut ja luennot tapahtuivat englanniksi. Ahola oppi englanninkielisen ammattitermistön nopeasti, ja pian opiskelu vieraalla kielellä sujui rutiinilla.

Ryhmän opiskelijoiden tausta oli kirjava, joten he oppivat myös paljon toinen toisiltaan. Suomalaisilla ja venäläisillä opiskelijoilla oli kokemusta muun muassa teollisuudesta, pankkimaailmasta, konsultoinnista ja opetuksesta.

Keskeinen osa ylempää ammattikorkeakoulututkintoa on opinäytetyö eli työelämän kehittämistehtävä, joka liittyy elinkeinoelämän ja yritysten ajankohtaisiin kysymyksiin ja ongelma-kohtiin. Opiskelija valitsee ensisijaisesti aiheen, joka liittyy keskeisesti hänen omaan työhönsä. Kehittämishanketta toteutetaan koko opiskeluaajan, ja se aloitetaan jo opintojen alkuvaiheessa.

Ylempiin ammattikorkeakoulututkintoihin haetaan valtakunnallisessa aikuisten yhteishaussa lukuun ottamatta vieraskielistä liiketalouden ylempää ammattikorkeakoulututkintoa (Degree Programme in International Business Management), johon järjestetään erillishaku.



LISÄTIETOJA KOULUTUSTEN SISÄLLÖISTÄ, ALKAMISAJANKOHDISTA JA HAKUAJOISTA:

Saimaan ammattikorkeakoulu
Täydennyskoulutus
Skinnarilankatu 36
53850 Lappeenranta
taydennyskoulutus@saimia.fi
Puh. 040 574 1351



www.saimia.fi