



Yhteiskuntavastuuraportti 2010

Kehittävää kumppanuutta

Saimaan ammattikorkeakoulu
Yhteiskuntavastuuraportti 2010

Tekstit

Anneli Pirttilä, Terttu Kauranen

Valokuvat

Mikko Nikkinen, Joel Nykter, Shutterstock

Ulkoasun suunnittelu ja taitto

Mirkka Vaherkylä

Painatus

Kalevaprint Oy, Oulu

Saimaan ammattikorkeakoulu
Pohjolankatu 23
53100 Lappeenranta
Vaihde: 020 496 6411
Fax: 020 496 6505
info@saimia.fi
www.saimia.fi

Sisällys

6	Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun tavoitteet
7	Perustietoja Saimaan ammattikorkeakoulusta
9	Saimaan ammattikorkeakoulun hallinto
10	Strateginen johtaminen ja laadunvarmistus
11	Sidosryhmäyhteistyö
12	Yhteiskuntavastuun keskeisiä tunnuslukuja 2010
14	Talousvastuun tuloksia
16	Ympäristövastuun tuloksia
19	Sosiaalisen vastuun tuloksia – opiskelijat
26	Sosiaalisen vastuun tuloksia – henkilöstö
29	Sosiaalisen vastuun tuloksia – työelämä

Toimitusjohtaja/Rehtorin katsaus

Saimaan ammattikorkeakoulu Oy aloitti toimintansa 1.1.2009, kun Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän tuulosalueena toimineen Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulun toiminta siirtyi kuntayhtymän omistamalle Saimaan ammattikorkeakoulu Oy:lle. Tämä Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun raportti on siis lajissaan toinen. Raportti kertoo Saimaan ammattikorkeakoulun toimintavuodesta 2010 ja sisältää myös vertailutietoja vuoteen 2009 sekä arviointia toiminnan kehittämisestä.

Tavoitteena on, että yhteiskuntavastuun raportti antaa sidosryhmille kokonaiskuvan Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävistä, toiminnasta ja saavutetuista tuloksista. Ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuuta tarkastellaan taloudellisen, ympäristöön liittyvän ja sosiaalisen vastuun näkökulmista. Sosiaalinen vastuu merkitsee ammattikorkeakoulun vastuuta erityisesti opiskelijoille, henkilöstölle ja työelämälle, mutta myös laajemmin yhteiskunnalle.

Yhteiskuntavastuuraportin tekeminen tarjosi ammattikorkeakoululle itselleen mahdollisuuden arvioida toimintaansa ja siinä saavutettuja tuloksia. Paljon hyviä tuloksia on saatu aikaan: Korkeakoulujen arviointineuvosto auditoi Saimaan ammattikorkeakoulun laadunvarmistusjärjestelmän syksyllä 2010 ja päätös hyväksytystä auditointituloksesta tuli tammikuussa 2011.

Ammattikorkeakoulun talous on vakaa, koulutus on vetovoimaista, opiskelijat etenevät hyvin opinnoissaan, kansainvälisen toiminnan tunnusluvut ja ammattikorkeakoulun henkilöstön koulutustaso ja pätevyudet ovat hyvällä tasolla. Tutkimus- ja kehitystyön osalta edettiin erinomaisesti ja toiminnan volyyymi kasvoi liki 50 % edelliseen vuoteen verrattuna. Kehittämistä on edelleenkin sidosryhmiltä koottavan palautetiedon hyödyntämisestä ja tutkimus- ja kehitystoiminnan tuloksista tiedottamisessa.

Toivon, että tämä yhteiskuntavastuuraportti antaa lukijoilleen riittävästi tietoa siitä, miten ammattikorkeakoulu pystyy vastaamaan meitä koskeviin odotuksiin. Mielellämme otamme vastaan kaikki kehittämisehdotukset, jotta voimme toiminnallamme olla mukana rakentamassa maakunnan elinvoimaisuutta ja hyvinvointia.



Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuun tavoitteet

Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskuntavastuuta kehitetään tavoitteellisesti sen johtamis-, toiminnanohjaus- ja laadunvarmistusjärjestelmien avulla. Yhteiskuntavastuun tavoitteet perustuvat ammattikorkeakoulun strategiassa määriteltyihin arvoihin, perustehtäviin, päämääriin ja toiminnan tavoitteisiin.

TALOUDELLISET TAVOITTEET

Taloudellisen tasapainon ylläpitämiseksi opiskelijoista mahdollisimman suuri osa valmistuu asetettujen tutkinto-tavoitteiden mukaisesti normiajassa.

Valmistuneet työllistyvät pääasiassa Etelä-Karjalassa koulutustaan vastaaviin tehtäviin. Heidän työnsä ja osaamisensa kasvattavat maakunnan kilpailukykyä sekä lisäävät palvelujen kysyntää ja verotuloja alueella.

Ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö eli TKI-toiminta samoin kuin sen antama täydennyskoulutus sekä erilaiset palvelut yrityksille ja yhteisöille kehittävät ja uudistavat työelämää korkeakoulun vaikutusalueilla: Lappeenrannan ja Imatran seutukunnilla sekä laajemminkin Kaakkois- ja Itä-Suomessa ja Luoteis-Venäjällä.

Ulkopuolinen rahoitus edistää Saimaan ammattikorkeakoulun kehittymistä ja kasvattaa samalla sen vaikutusalueen eri toimijoiden resursseja. Vakaa talous takaa laadukkaan toiminnan.

YMPÄRISTÖTAVOITTEET

Opiskelijat sisäistävät ympäristövastuunsa omilla ammatillioillaan. Tietoa ja tietoisuutta kestävästä kehityksestä lisätään jatkuvasti niin henkilökunnan kuin opiskelijoidenkin keskuudessa.

Ammattikorkeakoulun toimintaa kehitetään siten, että sen ympäristökuormitus, kuten esimerkiksi energiankulutus, päästöt ja jätteiden syntyminen, jatkuvasti vähenee.

SOSIAALISET TAVOITTEET

Saimaan ammattikorkeakoulu on laadukas ja houkutteleva opiskelupaikka. Henkilöstölle se on työympäristö, jossa osaamista arvostetaan ja edistetään ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan.

Saimaan ammattikorkeakoulu on luotettava ja innovatiivinen kumppani alueensa työelämän kehittämisessä. Se edistää yhteistyötä ja verkostoitumista sidosryhmiensä kesken. Sen asiantuntijapanos on merkittävä eri toimielimissä. Arvojen mukaisesti se osallistuu vaikutusalueensa hyvinvointia edistäviin hankkeisiin.

KUVA: ARKITEHTITOIMISTO ARNE VON BOEHM OY



Perustietoja Saimaan ammattikorkeakoulusta

Saimaan ammattikorkeakoulu on monialainen korkeakoulu, joka tarjoaa työelämää ja yrittäjyyttä palvelevaa ja kehittävästä koulutusta, soveltavaa tutkimusta sekä kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, josta käytetään lyhennettä TKI. Se on noin 3000 opiskelijan ja 300 asiantuntijan työyhteisö. Pääosa opiskelijoista rekrytoituu Etelä-Karjalasta, ja enemmistö valmistuneista myös työllistyy maakunnassa. Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävänä on toimia koulutuksen ja osaavan työvoiman tuottajana ennen kaikkea oman maakuntansa Etelä-Karjalan työelämälle. Kaakkois-Suomen ja laajemminkin Itä-Suomen sekä Luoteis-Venäjän tarpeisiin se tarjoaa koulutusta omilla erityisalueillaan. Tutkimus- ja kehitystoiminta tukee Lappeenrannan ja Imatran seutukuntien elinkeinoelämän ja julkisen sektorin toimialarakenteen muutosta: erityistehtävänä on pienten ja keskisuurten yritysten kasvun ja kansainvälistymisen tukeminen.

Saimaan ammattikorkeakoulu toimii Lappeenrannassa Kimpisen ja Kahilanniemen kampuksilla sekä Imatralla Linnalan ja Itä-Vuoksen kampuksilla. Sillä oli käytössään tiloja noin 30 000 neliometriä eli noin kymmenen neliö-

metriä opiskelijaa kohden. Ammattikorkeakoulun Lappeenrannassa sijaitsevien toimintojen on tarkoitus siirtyä Skinnarilan kampukselle syksyllä 2011. Kampushankkeen toteuttamiseksi ammattikorkeakoulu on myynyt Lappeenrannassa sijaitsevat kampusrakennuksensa Lappeenrannan kaupungille ja Lappeenrannan Yritystila Oy:lle. Skinnarilan kampuksen uudisrakennus tulee olemaan kooltaan noin 10 000 m², minkä lisäksi ammattikorkeakoulu vuokraa noin 6000 m² opetus- ja työtiloja Lappeenrannan teknilliseltä yliopistolta. Skinnarilan kampushankkeen tavoitteena on muodostaa aikaisempaa suurempi osaamiskeskittymä, kehittää yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteistä oppimisympäristöjen ja tutkimuslaboratorioiden infrastruktuuria sekä parantaa tukitoimintojen laatua ja tehokkuutta.

AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS

Saimaan ammattikorkeakoulu antaa tutkintoon johtavaa nuorten koulutusta viidellä koulutusalueella, jotka ovat tekniikka, sosiaali- ja terveysala, liiketalous, matkailu- ja

ravitsemispalvelut ja kulttuuri. Vuonna 2010 koulutustarjonnassa oli 15 koulutusohjelmaa, joista englanninkielisiä oli neljä. Nuorten ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa oli 2446 opiskelijaa vuonna 2010.

AIKUISKOULUTUS **Tutkintoon johtava koulutus**

Saimaan ammattikorkeakoulussa voi suorittaa aikuissovelluksessa, tarvittaessa myös työn ohessa, ammattikorkeakoulun perustutkinnon tai ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on työelämälähtöinen, ammatillinen tutkinto, johon voi hakea hankittuaan vähintään kolme vuotta alan työkokemusta perustutkinnon jälkeen.

Opiskelu on itsenäistä sekä aikaisempaa työkokemusta ja koulutusta täydentävää. Lähiopetustuntien lisäksi käytetään verkko-opetusta, ja osa opinnoista on myös mahdollista suorittaa työelämäprojektina. Aikuisopiskelijoita oli noin 600 vuonna 2010.

Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutus tähtää ammattitaidon ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Koulutus on monimuotoista ulottuen yksittäisistä teemapäivistä ja seminaareista aina laajoihin 30–60 opintopisteen erikoistumisopintoihin ja lisäkoulutuksiin. Opiskelu on mahdollista myös työn ohessa.

AVOIN AMMATTIKORKEAKOULU

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi opiskella AMK-tutkintoihin kuuluvia opintokokonaisuuksia tai niiden osia. Opiskelijaksi voi hakeutua kuka tahansa riippumatta iästä tai pohjakoulutuksesta. Opiskelun tavoitteena voi olla muun muassa ammattitaidon kehittäminen tai myöhemmin suoritettava AMK-tutkinto. Avoimessa ammattikorkeakoulussa ei voi suorittaa ammattikorkeakoulututkintoa, mutta opinnot siellä luetaan opiskelijan hyväksi, jos tämä myöhemmin hakeutuu tutkinto-opiskelijaksi. Avoin ammattikorkeakoulun opinnot ovat maksullisia.

TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Saimaan ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys ja innovaatiotoiminnan (TKI) tarkoituksena on sekä palvella

alueen elinkeinoelämää ja julkisia organisaatioita että monipuolistaa opetusta ja kehittää ammattikorkeakoulun yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan. Saimaan ammattikorkeakoulun erityisenä tehtävänä on tukea TKI-toiminnallaan Lappeenrannan ja Imatran seutukuntien elinkeinoelämän ja julkisen sektorin toimialan muutosta. Keskeistä on pienten ja keskisuurten yritysten kasvun ja kansainvälistymisen tukeminen.

Tutkimus- ja kehityshankkeissa tuotettu uusi tieto ja osaaminen tukee innovaatiotoimintaa ammattikorkeakoulun vaikutusalueella. Samalla TKI-projektit tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden osallistua niissä tehtävään työhön osana opintojaan, varsinkin opinnäytetöitä. TKI-toiminnan volyymi vuonna 2010 oli lähes 2,4 miljoonaa euroa. Vuonna 2010 oli käynnissä 40 projektia yritysten ja julkisten toimijoiden kanssa. Lisäksi yhteistyössä työelämän kanssa toteutettiin projektioppimis- ja työharjoittelujaksoja sekä opinnäytetöitä.

MONIALAISET OSAAMISKLUSTERIT

Saimaan ammattikorkeakoulun strategisille painoaloille on muodostettu monialaiset osaamiskeskittymät eli -klusterit.

Strategisia painoaloja ovat johtaminen ja yrittäjyys, käyttäjälähtöiset teknologiat ja niiden kaupallistaminen sekä terveys- ja hyvinvointipalvelut ja palveluprosessit. Lisäksi ammattikorkeakoulun Venäjä-toiminnot nimettiin Venäjä-kumppanuus -klusteriksi, sillä ammattikorkeakoulu profiloituu kansainvälisenä korkeakouluna, jonka erityisasiantuntemusalueita on Venäjän liiketoimintaan, yhteiskuntaan sekä kieleen ja kulttuuriin liittyvä osaaminen.

Painoalat perustuvat ammattikorkeakoulun vahvuuksiin ja sidosryhmien tarpeisiin. Klusterien perustehtävä on koota eri koulutusalojen osaamista suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Näin on mahdollista saada uudenlaista, monialaista osaamista sekä koulutukseen että TKI-toimintaan.

Saimaan ammattikorkeakoulun hallinto

LAKI AMMATTIKORKEAKOULUISTA

Saimaan ammattikorkeakoulun toimintaa ohjaavat ammattikorkeakoululaki ja -asetus. Lain mukaan ”ammattikorkeakoulujen tehtävänä on antaa työelämän ja sen kehittämisen vaatimuksiin sekä tutkimukseen, taiteellisiin ja sivistyksellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin, tukea yksilön ammatillista kasvua ja harjoittaa ammattikorkeakouluopetusta palvelevaa sekä työelämää ja aluekehitystä tukevaa ja alueen elinkeinorakenteen huomioon ottavaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä sekä taiteellista toimintaa. Tehtäviään hoitaessaan ammattikorkeakoulujen tulee edistää elinikäistä oppimista. Ammattikorkeakoulut antavat ja kehittävät aikuiskoulutusta työelämäosaamisen ylläpitämiseksi ja vahvistamiseksi.”

OSAKEYHTIÖ

Saimaan ammattikorkeakoulua ylläpitää Saimaan ammattikorkeakoulu Oy, jonka omistaa kokonaan Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä. Kuntayhtymään kuuluu yhdeksän jäsenkuntaa: Imatra, Lappeenranta, Lemi, Luumäki, Parikkala, Rautjärvi, Ruokolampi, Savitaipale ja Taipalsaari.

Edustajat osakeyhtiössä ylintä päätösvaltaa käyttävään yhtiökokoukseen valitsee Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymän hallitus. Yhtiökokous valitsee jäsenet osakeyhtiön hallitukseen.

OSAKEYHTIÖN HALLITUS JA KORKEAKOULUHALLITUS

Osakeyhtiön hallitus käyttää omistajalle kuuluvaa päätösvaltaa. Osakeyhtiönlain mukaisen hallituksen lisäksi Saimaan ammattikorkeakoululla on ammattikorkeakoululain mukainen korkeakouluhallitus, joka päättää korkeakoulun sisäisestä toiminnasta. Sen puheenjohtajana toimii rehtori, ja siinä ovat edustettuina ammattikorkeakoulun muu johto, päätoimiset opettajat, muu päätoiminen henkilöstö ja päätoimiset opiskelijat sekä elinkeino- ja muun työelämän edustajat.

Ammattikorkeakoulun toiminnan ohjauksessa osakeyhtiön hallitus päättää strategisista linjauksista ja taloudesta sekä valvoo niiden toteutumista. Korkeakoulun hallitus ohjaa korkeakouluuyhteisön toimintaa ja seuraa sille asetettujen tavoitteiden toteutumista.

TOIMITUSJOHTAJA/REHTORI

Hallitukset ovat delegoineet hallintosäännöllä (omistaja) ja toimintasäännöllä (korkeakouluuyhteisö) ratkaisuvalltaa toimitusjohtaja/rehtorille. Tämä on edelleen delegoinut sitä johtoryhmän jäsenille ja he vuorostaan alaiselleen henkilöstölle.

JOHTORYHMÄ

Ammattikorkeakoulun johtoryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi tulosyksiköiden johtajat sekä talous- ja hallintojohtaja ja kehitysjohtaja. Johtoryhmän tehtävänä on tukea rehtoria ja tulosyksiköiden johtajia työssään sekä sopia tarvittaessa koko ammattikorkeakoulua tai useita tulosyksiköitä koskevista asioista.

ORGANISAATIOUUDISTUS VUONNA 2010

Ammattikorkeakoulu toteutti 1.8.2010 organisaatiomuutoksen. Organisaatiomuutoksessa liiketalouden, matkailu- ja ravitsemisalain sekä kulttuurin koulutusalat muutettiin Liiketoiminta ja kulttuuri -toimialaksi. Koulutuspäällikköjen tehtäviä muutettiin siten, että koulutuspäälliköistä tuli hallinnollisia esimiehiä alaiselleen henkilöstölle.

Ammattikorkeakouluun nimettiin lisäksi jokaiselle toimialalle tutkimuspäällikkö, joka toimii alaisensa henkilöstön esimiehenä sekä vastaa toimialansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan kehittämisestä sekä yhden monialaisen klusterin toiminnasta.

Strateginen johtaminen ja laadunvarmistus

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta perustuu sen omistajien ja opetusministeriön ohjaukseen. Strategiasaan Saimaan ammattikorkeakoulu on määritellyt tehtäväänsä, visioonsa ja profiiliinsa perustuvat strategiset päämäärät, kehittämiskohteet, niihin liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet sekä strategiset mittarit. Ne koskevat korkeakoulujen perustehtäviä eli koulutusta sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa. Lisäksi ammattikorkeakoulu on asettanut päämäärät, kehittämiskohteet sekä niihin liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet sekä mittarit monialaisille klustereille.

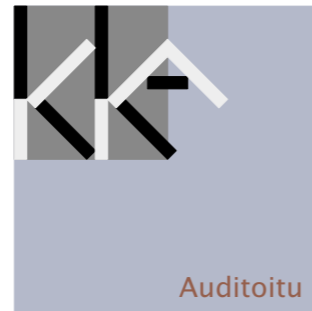
Strategian toteutumista ammattikorkeakoulu ohjaa vuosittain laadittavalla toimintasuunnitelmalla. Se sisältää linjauksiin perustuvat yksityiskohtaiset ja konkreettiset tavoitteet ja niihin liittyvän aikataulutetun toimenpideohjelman. Toimintasuunnitelmassa on määritelty myös mittarit, joiden avulla mitataan tavoitteiden saavuttamista ja toimenpiteiden vaikuttavuutta. Osa mittareista sisältyy opetusministeriön ja Saimaan ammattikorkeakoulun välisen sopimuksen tavoitteisiin ja osa on ammattikorkeakoulun itselleen asettamiin tavoitteisiin liittyviä.

Toimintasuunnitelma konkretisoituu ammattikorkeakoulun tulosyksiköille ja osaamisklustereille vuosittain laadittavissa tavoite- ja tulossopimuksissa. Niistä sovitaan neuvotteluissa, jotka tulosyksiköiden johtoryhmät ja osaamisklustereiden työryhmät käyvät toimitusjohtaja/rehtorin kanssa. Tämän jälkeen kussakin tulosyksikössä viedään sopimuksien sisältämät tavoitteet ja sovitut toimenpiteet yksilötasolle kehityskeskusteluihin. Monialaisista osaamisklustereista vastaavat tutkimuspäälliköt sopivat tulosyksiköiden johtajien kanssa klusteriin liittyvien tavoitteiden toteuttamisesta kussakin tulosyksikössä toimintasuunnitelman kaudella.

Ammattikorkeakoulu seuraa tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumista sekä kerää palautetietoa toiminnastaan. Ammattikorkeakoulun tulosyksiköiden johtajat seuraavat

tätä laadunvarmistukseen liittyvää tietoa intranetista ja sen QPR-järjestelmästä. Laadunvarmistusta käsitellään ammattikorkeakoulun johtoryhmässä neljännesvuosittain ja puolivuositain siitä raportoidaan omistajalle eli Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymälle. Toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen ja toteumatietojen pohjalta.

Korkeakoulujen arviointineuvosto auditoi Saimaan ammattikorkeakoulun laadunvarmistusjärjestelmän syksyllä 2010 ja teki päätöksen hyväksytystä auditointituloksesta tammikuussa 2011. Auditointi on voimassa kuusi vuotta. Auditointiraportissa todetaan, että ammattikorkeakoulussa on pitkä laatutyön perinne ja koulutuksen laadunvarmistuksen menettelyt kattavat hyvin tutkintotavoitteisen koulutuksen sekä tuki- ja palvelutoimintojen tehtävät. Laadunvarmistusjärjestelmän tuottama tieto on vaikuttanut toiminnan kehittämiseen erityisesti opetuksessa sekä tuki- ja palvelutoiminnoissa. Kehittämiskohteita ovat laatutyön dokumentointi erityisesti aluekehitystehtävään ja tutkimus- ja kehittämistoiminnan osalta. Myös ulkoisten sidosryhmien osallistumista aluekehitystoiminnan sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan suuntaamiseen ja kehittämiseen tulisi lisätä. Auditointiraportti on kokonaisuudessaan luettavissa ammattikorkeakoulun internet-sivuilla.



Sidosryhmäyhteistyö

Saimaan ammattikorkeakoulun tavoitteena on tukea vaikutusalueensa työelämän kehittymistä. Tämä edellyttää tiivistä verkostoitumista muiden toimijoiden kanssa. Ammattikorkeakoulun arvot – vastuullisuus, avoimuus, kehittävä kumppanuus, ammattitaitoisuus sekä työn ilo ja yhteisöllisyys – ohjaavat sidosryhmien kanssa tehtävää yhteistyötä. Sisäiset sidosryhmät ovat omistajat, henkilöstö ja opiskelijat.

Tärkeimmät ulkoiset sidosryhmät koostuvat maakunnan yksityisten ja julkisten alojen työnantajista ja niiden järjestöistä, yrityskehityksestä vastaavista välittäjäorganisaatioista sekä elinkeinoelämän aluehallinto- ja elyviranomaisista, muista korkeakouluista sekä ammattikorkeakoulusta valmistuneista opiskelijoista eli alumneista. William ja Ester Otsakorven säätiö toimii kansainvälisten opiskelijavaihtojen kannalta merkittävänä kumppanina tukien Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ulkomailla suorittamia opintoja ja työharjoittelua.

Ammattikorkeakoulu on solminut strategisia yhteistyösopimuksia kotimaisten ja ulkomaisten korkeakoulujen ja yritysten kanssa. Sopimusten tavoitteena on vahvistaa osaamista riittävän suuriksi ja kilpailukykyisiksi kokonaisuuksiksi, jotta se on uskottava toimija korkeakoulujen joukossa. Ammattikorkeakoulun keskeisin kumppani on

Lappeenrannan teknillinen yliopisto, jonka kanssa tehtävä yhteistyö tiivistyy entisestään ammattikorkeakoulun muuttaessa yliopiston kanssa yhteiselle kampukselle Skinarilaan syksyllä 2011.

Ammattikorkeakoululla on useita koulutusala- tai koulutusohjelmakohtaisia neuvottelukuntia. Myös alumnitoiminnalle, aikuiskoulutus- ja palvelutoiminnalle sekä kielikeskukselle on nimetty omat neuvottelukuntansa. Alakohdaisissa neuvottelukunnissa on maakunnan työnantajien sekä koulutusalan opiskelijoiden edustus. Neuvottelukuntien tehtävänä on seurata alan kehitystä ja muutoksia sekä tehdä ammattikorkeakoululle ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Neuvottelukuntien kokonaisuusmäärä oli 131 vuoden 2010 lopussa.

Ammattikorkeakoulu kerää palautetta toiminnastaan sidosryhmiltä. Vuoden 2009 lopulla toteutetun kyselyn tulosten perusteella ammattikorkeakoulun tiedottamisessa erityisesti tutkimus- ja kehitystoiminnasta ja palveluista oli kehitettävää. Tämän vuoksi ammattikorkeakoulu otti käyttöön sähköpostitse jaettavan tiedotuskirjeen sekä uudisti internet-sivujensa sisältöä. Tavoitteena on ollut lisätä tiedottamisen ajankohtaisuutta ja kertoa koulutuksen ohella entistä enemmän myös tutkimus- ja kehitystoiminnasta.

Yhteiskuntavastuun keskeisiä tunnuslukuja 2010

Taloudellisen vastuun mittareita

	2009	2010
Toimintatulot (sis. liikevaihdon ja liiketoiminnan muut tuotot)	24,5 milj. €	23,3 milj. €
Toimintamenot (ilman poistoja ja rahoituskuluja)	19,6 milj.€	21,6 milj. €
Maksetut palkat sivukuluineen	14,2 milj. €	15,3 milj.€
Ennakonpidätykset palkoista ja palkkioista	3,2 milj. €	3,4 milj. €
Investoinnit (käyttöomaisuuden ostot)		
(sis. keskeneräisen Skinnarilan kampusinvestoinnin vuoden 2010 osalta)	3,2 milj. €	7,0 milj. €
Kiinteistökulut	2,0 milj. €	2,1 milj. €
Ostot toimittajilta (tarvikkeet ja palvelut)	4,5 milj. €	5,3 milj. €
Kokonaisopiskelijamäärä 20.9.	2904	3050
Normiaikaiset opiskelijat 20.9.	2470	2542
FTE-opiskelijamäärä (päätoimiset opiskelijat)	2401	2495
Keskeyttämisaste eli opinnot pysyvästi keskeyttäneiden osuus kokonaisopiskelijamäärästä amk-tutkintoon johtavassa koulutuksessa		
- nuoret (%)	6,2 %	6,7 %
- aikuiset (%)	5,8 %	8,8 %
Valmistumisaika, nuorten koulutus	4,0 vuotta	3,8 vuotta
Suoritettut tutkinnot	502 tutkintoa	554 tutkintoa
- nuorten koulutus	406	410
- aikuiskoulutus,	96	144
josta työvoimapolitiittisella rahoituksella toteutetussa koulutuksessa	30	31
Valtionrahoituksen pohjana ollut opiskelijamäärä	2479 opiskelijaa	2444 opiskelijaa
Opetuksen välittömät kustannukset	9 milj. €	9,7 milj. €
Ulkoisen rahoituksen kokonaismäärä		
(Ulkoisen rahoitus = muu kuin opetusministeriön yksikköhintarahoitus, 19,5 milj € vuonna 2010)	3,2 milj. €	3,8 milj. €
Ulkoisen rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta	13 %	16 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulot	1,5 milj. €	1,2 milj. €
TKI-toiminnan menot	1,3 milj. €	2,4 milj. €
TKI-toiminnan menojen osuus kokonaismenoista	6,5 %	11 %
Täydennyskoulutuksen tulot	0,8 milj. €	0,7 milj. €
Täydennyskoulutuksen tulojen osuus kokonaistuloista	3,3 %	3,1 %
Hallintomenot	1,8 milj. €	1,4 milj. €

Ympäristövastuun mittareita

	2009	2010
Toimitilat	29 296 m ²	29 296 m ²
Sähköenergian kulutus MWh	3 262 MWh	2 994 MWh
Lämpöenergian kulutus MWh	5 665 MWh	6 434 MWh
Vedenkulutus	10 525 m ³	10 868 m ³
Sekajäte	69 900 kg	67 710 kg
Biojäte	40 900 kg	33 866 kg

Hyötyjäte	17 300 kg	20 900 kg
(josta paperi- ja pahvijätettä)	16 700 kg	20 900 kg
Ongelmajäte	472 kg	892 kg
Paperinkulutus	3 324 riisiä	3 923 riisiä
Laskennalliset hiilidioksidipäästöt yhteensä	1 589,93 tCO ₂	1 661,86 tCO ₂
- sähkönkulutus	484,34 tCO ₂	424,71 tCO ₂
- lämmönkulutus	980,11 tCO ₂	1 114,07 tCO ₂
- paperinkulutus	35,06 tCO ₂	28,05 tCO ₂
- jäte	33,27 tCO ₂	43,41 tCO ₂
- autojen käyttö	57,15 tCO ₂	51,62 tCO ₂
(henkilöstön oman auton käyttö työhön liittyvissä ajoissa)		

Sosiaalisen vastuun mittareita

	2009	2010
Opiskelijat		
Ensisijaisia hakijoita yhtä aloituspaikkaa kohti (nuoret)	3,2 hakijaa	3,4 hakijaa
Valmistumisaika (nuoret)	4,0 vuotta	3,8 vuotta
Suoritettut tutkinnot (amk ja ylemmät amk tutkinnot yhteensä), josta työvoimapolitiittisella rahoituksella toteutetussa koulutuksessa	502 tutkintoa	554 tutkintoa
	30 tutkintoa	31 tutkintoa

Henkilöstö

	2009	2010
Palvelussuhteiden määrä keskimäärin	343 henkilöä	341 henkilöä
Palvelussuhteet 31.12.		
- päätoimiset	259 henkilöä	262 henkilöä
- osuus kaikista palvelussuhteista	73 %	72 %
- sivutoimiset	97 henkilöä	101 henkilöä
- osuus kaikista palvelussuhteista	27 %	28 %
Vakinaiset palvelussuhteet		
- osuus päätoimisesta henkilöstöstä	214 henkilöä	219 henkilöä
	83 %	84 %
Päätoimisen henkilöstön keski-ikä	46,4 vuotta	46,2 vuotta
Henkilöstökoulutuksen menot	713 692 €	566 103 €
Henkilöstökoulutuksen osuus menoista	3,7 %	2,6 %
Henkilöstökoulutuksen työpäivät	920 työpäivää	834 työpäivää
Henkilöstökoulutuksen työpäivät/päätoiminen henkilö	3,6 työpäivää	3,2 työpäivää
TYKY-toimintaan käytetyt varat	76 769 €	73 350 €
Sairauspoissaolot	1 534 työpäivää	1477 työpäivää

Työelämä

	2009	2010
Neuvottelukuntien määrä	13 neuvottelukuntaa	13 neuvottelukuntaa
Neuvottelukuntien jäsenten määrä	120 jäsentä	131 jäsentä
Opiskelijoiden tutkimus- ja kehityshankkeissa suorittamat opintopisteet	9 616 opintopistettä	12 635 opintopistettä
Työelämän kanssa yhteistyössä tehdyt hankkeistetut opinnäytetyöt	401 opinnäytetyötä	425 opinnäytetyötä
Lisä- ja täydennyskoulutusten opiskelijamäärä	97	87
Erikoistumisopintojen opiskelijamäärä	30	48

Talousvastuun tuloksia

Saimaan ammattikorkeakoulun toimintatuotot vuonna 2010 olivat noin 23,3 miljoonaa euroa, josta liikevaihdon osuus oli noin 20,6 miljoonaa euroa. Toimintamenot vuonna 2010 olivat 21,6 miljoonaa euroa.

Pääosa tuloista (n. 84 %) muodostui laskennallisesta valtionosuusrahoituksesta, jota opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää sovitun opiskelijamäärän ja suoritettujen tutkintojen perusteella. Ammattikorkeakoululle määrätään opiskelijaa kohti yksikköhinta, jonka suuruuteen vaikuttavat Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa sovittu opiskelijamäärä (70 %) sekä kahden edellisen vuoden aikana suoritettujen tutkintojen määrä (30 %). Valtionosuuden yksikköhinnat lasketaan joka neljäs vuosi todellisten kustannusten perusteella. Laskennallinen, rahoituksen perustana oleva opiskelijamäärä Saimaan ammattikorkeakoulussa oli 2444 opiskelijaa vuonna 2010.

Saimaan ammattikorkeakoulun kokonaisrahoituksesta noin 16 prosenttia koostui ulkopuolisesta rahoituksesta. Ulkopuolinen rahoitus muodostui tutkimus-, kehitys- ja innovaatiohankkeisiin EU-rahoituslähteistä ja eri säätiöiltä saadusta rahoituksesta, Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämistä erityisavustuksista mm. tutkimus- ja kehitystoimintaan, maksullisesta aikuisten täydennyskoulutuksesta,

palvelutoiminnasta sekä vuokra- ja maksutuotoista. Ulkopuolista rahoitusta kertyi yhteensä 3,8 miljoonaa euroa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Saimaan ammattikorkeakoululle myös 260 000 euron tuloksellisuusrahoituksen vuoden 2009 toiminnan perusteella. Ammattikorkeakoulu palkittiin 110 000 eurolla kansainvälistymisestä sekä 150 000 eurolla opintoprosessin laadusta ja tehokkuudesta. Tämä määräraha käytetään ammattikorkeakoulun hallituksen päätöksen mukaisesti, ammattikorkeakoulun toimintaa kehittäviin kohteisiin vuoden 2011 aikana, joten se ei näy vielä vuoden 2010 tuloissa eikä menoissa.

Ammattikorkeakoulut raportoivat toteutuneista, valtionosuuspohjaan oikeuttavista kustannuksistaan opetushallitukselle toiminnoittain. Koska vuosittaiset vertailutiedot ovat saatavissa vasta kunkin vuoden syksyllä, on seuraavassa esitetty opiskelijaa kohti laskettuja vertailutietoja Saimaan ammattikorkeakoulun osalta vuosilta 2009 ja 2010 sekä valtakunnalliset vertailutiedot ammattikorkeakouluista vuodelta 2009. Vuoden 2010 osalta tiedot ovat myös Saimaan ammattikorkeakoulun osalta ennakkotietoja. Opiskelijamäärän käsite poikkeaa muista tässä raportissa käytetyistä opiskelijamääristä, mutta taulukon luvut ovat keskenään vertailukelpoisia.

Kustannukset toiminnoittain (vuoden 2010 osalta mukana myös kustannuksia, joita ei lueta lopulliseen valtionosuuspohjaan)	Saimaan amk € vuonna 2010	Saimaan amk € v. 2009	Saimaan amk €/opiskelija 2010	Saimaan amk €/opiskelija 2009	Valtakunnallinen keskiarvo €/opiskelija 2009
Välittömät opetuskustannukset	9,7 milj. €	9,0 milj. €	3940	3890	3860
Tutkimus- ja kehitystyön kustannukset	2,4 milj. €	1,6 milj. €	610	440	500
Hallintokustannukset	1,4 milj. €	1,8 milj. €	570	610	430
Kiinteistökustannukset	2,1 milj. €	2,0 milj. €	850	790	1290

Vuonna 2010 opetuksen välittömät kustannukset olivat noin 9,7 miljoonaa euroa, hallintokustannukset hieman yli 1,4 miljoonaa euroa ja kiinteistökustannukset vajaat 2,1 miljoonaa euroa.

Ammattikorkeakoulun panostus tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaan oli noin 2,4 miljoonaa euroa vuonna 2010. Kaikkiaan ulkopuolista rahoitusta TKI-toiminnan menoihin saatiin lähes 1,5 miljoonaa euroa. Tutkimus- ja kehitystoimintaan käytettiin noin 25 henkilötyövuotta, tähän ei ole luettu opiskelijoiden osana opintojaan tekemää työtä.

Menolajeittain tarkasteltuna henkilöstökulut muodostivat noin kaksi kolmasosaa ammattikorkeakoulun menoista vuonna 2010. Palkkakulut sivukuluineen olivat vuonna 2010 noin 15,3 miljoonaa euroa, mikä oli 67,5 prosenttia kaikista kuluista. Palkat ja palkkiot olivat noin 12,3 miljoonaa euroa, eläkekulut 2,3 miljoonaa ja muut henkilösivukulut vajaat 0,7 miljoonaa euroa.

Vuonna 2010 Saimaan ammattikorkeakoulun ostot tavara- ja palvelutoimittajilta olivat yhteensä noin 5,3 miljoonaa euroa. Siitä palvelujen osuus oli noin 3,8 miljoonaa euroa. Ammattikorkeakoulussa on käytössä sähköinen ostolaskujen käsittelyjärjestelmä, joka nopeuttaa laskujen kiertoa ja vähentää viivästyskorkoja. Sillä on myös valmius sähköiseen laskujen vastaanottoon.

Saimaan ammattikorkeakoulu antoi vuonna 2010 avustuksia yhteensä noin 338 000 euroa, mistä pääosa oli tukea opiskelijoille näiden ulkomaisiin opintoihin. Lisäksi se avusti opiskelijakunta SAIKO:n toimintaa.

Saimaan ammattikorkeakoulu on yhtiöjärjestyksensä mukaan voittoa tavoittelematon osakeyhtiö, joka ei maksa osinkoja. Ammattikorkeakoulun perustoiminta ei ole verollista ja verollisen liiketoiminnan osuus on varsin pieni, joten tuloveroja vuoden 2010 liiketoiminnasta ei maksettu.

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta tuottaa taloudellista hyvinvointia Etelä-Karjalaan. Taloudelliset vaikutukset alueelle muodostuvat ammattikorkeakoulun työllistävästä vaikutuksesta, sen tekemistä hankinnoista ja opiskelijoiden ja henkilöstön tuottamasta välillisestä vaikutuksesta alueella. Ammattikorkeakoulu työllistää itse keskimäärin lähes 350 henkilöä ja Skinnarilan kampusinvestoinnin kautta työllistävä vaikutus on tätä selvästi suurempi. Merkittävä osa ammattikorkeakoulun hankkimista tavaroista ja palveluista ostetaan Etelä-Karjalasta.

Ammattikorkeakoulun henkilöstön että opiskelijoiden kautta vaikutukset ulottuvat kaikkialle maakuntaan ja koskettavat suoraan tai välillisesti tuhansien maakunnan asukkaiden elämää.

Ammattikorkeakoulutoiminnan välilliset vaikutukset alueelle ovat huomattavia muun muassa verotuloina sekä kulutuskysynnän lisääntymisenä. Ammattikorkeakoulu tilitti vuonna ennakonpidätyksiä maksetuista palkoista ja palkkiosta noin 3,4 miljoonaa euroa.

Opiskelijoille maksettu opintotuki on suoraa tulonsiirtoa alueelle, sillä ammattikorkeakoulun opiskelijoista yli puolet tulee Etelä-Karjalasta. Edelleen opintotuki käytetään pääosin kulutukseen opiskelumaakunnassa. Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoille myönnettiin vuonna 2010 opintotukena 6,5 miljoonaa euroa. Tästä opintorahan osuus oli 4,3 miljoonaa euroa ja asumislisän osuus 2,2 miljoonaa euroa. Lainatakauksia opiskelijoille myönnettiin noin 2,1 miljoonan euron verran.

Kun ammattikorkeakoulun opiskelijoista myös noin puolet työllistyy Etelä-Karjalaan, ovat he valmistuttuaan osaltaan luomassa hyvinvointia alueelle.

Ympäristövastuun tuloksia

Saimaan ammattikorkeakoulun koulutuksessa pyritään vaikuttamaan opiskelijoiden ympäristötietoisuuteen ja -asenteisiin. Sekä ympäristökysymykset että yhteiskuntavastuu on pyritty yhä tiiviimmin integroimaan osaksi opetusta. Yhteiskunta- ja ympäristövastuuseen liittyviä aihealueita sisältyy useimpien koulutusohjelmien opintoihin. Lisäksi ammattikorkeakoulu tarjoaa vuosittain erillisiä yhteiskuntavastuuta tai ympäristökysymyksiä käsitteleviä opintojaksoja. Opetusta on sekä suomen- että englanninkielellä.

Vuonna 2010 ammattikorkeakoulussa tehtiin kuusi opinnäytetyötä, joiden keskeisenä aihealueena olivat yhteiskuntavastuu- tai ympäristökysymykset.

Saimaan ammattikorkeakoulu käytti vuonna 2010 erilaisen tavaroiden ja tarvikkeiden ostoon yhteensä 1,5 miljoonaa euroa. Ammattikorkeakoulu kilpailuttaa hankintansa julkisten hankintojen kilpailuttamista koskevan lainsäädännön mukaan. Useissa hankinnoissa on jo tarjouspyynnöissä pyydetty ilmoittamaan, miten käytöstä poistettavien tavaroiden tai pakkausten kierrätys on järjestetty. Esimerkiksi ammattikorkeakoulun käyttämät värikasetit kierrätetään.

Ammattikorkeakoulu käyttää vuosittain myös merkittävän määrän tulostus- ja kopiopaperia. Mukana luvuissa on myös opiskelijoiden käyttämä tulostuspaperi, jonka määrä on rajoitettu opiskelijakohtaisella seurantajärjestelmällä 200 arkkiiin/kuukausi. Määrä riittää hyvin harjoitustöiden ja vastaavien tulostamiseen, mutta rajoittaa käytännössä esimerkiksi internetissa olevan aineiston tulostusta.

Kiinteistöjen energian ja veden kulutuksesta kerätään tietoa Enerkey:ltä ostetulla palvelulla, missä voidaan seurata tietoja kiinteistökohtaisesti. Järjestelmä tuottaa myös vertailutietoa. Sähkön, lämmön ja veden kulutuksesta ja

korkeakoulu- ja tutkimusrakennusten välisessä valtakunnallisessa vertailussa Saimaan ammattikorkeakoulu sijoittuu keskivaiheille. Lämpöenergian kulutuksen kasvu selittyy pitkälti sillä, että vuosi 2010 oli edellistä vuotta jonkin verran kylmempi. Sähkön kulutus pieneni vuoteen 2009 verrattuna ja veden kulutus nousi hieman. Saimaan ammattikorkeakoulu ostaa kiinteistöhuollon palvelut. Kiinteistöhuoltopalvelujen tuottajalla on käytössä omat ohjeensa haitallisten ympäristövaikutusten minimointiin.

Ammattikorkeakoulun kasvihuonepäästöt aiheutuvat valtaosin energiankulutuksesta sekä liikenteestä. Välillisiä päästöjä syntyy muun muassa käytetyn energian tuotannossa sekä käyttö- ja jäteveden puhdistuksessa. Vähentämällä energian- ja vedenkulutusta sekä autoilla liikkumista voidaan suoraan vaikuttaa päästöjen määrään. Koska ammattikorkeakoulu toimii kahdella paikkakunnalla, Imatralla ja Lappeenrannassa, autolla liikkuminen on käytännön toiminnan kannalta tarpeellista. Pitemmillä matkoilla käytetään matkustussäännön mukaisesti pääsääntöisesti julkisia kulkuvälineitä ja vähennetään näin autoilusta aiheutuvia päästöjä.

Jätehuollon osalta kuivan sekajätteen määrä, 67 710 kiloa, vaikuttaa edelleen varsin suurelta, vaikka jätteen määrä pieneneekin hieman edelliseen vuoteen verrattuna. Tosin osa ammattikorkeakoulun tuottamasta jätteestä, esimerkiksi betonilaboratorion betonijäte on varsin painavaa. Hyötyjätteen määrä, 20 900 kg, oli kokonaisuudessaan kierrätettävää paperi- ja pahvijätettä. Biojätteen määrä pieneni selvästi edelliseen vuoteen verrattuna. Ongelmajätteen osuus kokonaisjätteen määrästä oli pieni.



Sosiaalisen vastuun tuloksia – opiskelijat

Sosiaalinen vastuu, opiskelijoihin liittyvät tavoitteet: Saimaan ammattikorkeakoulu on laadukas ja houkutteleva opiskelupaikka.

VETOVOIMA JA KIINNOSTAVUUS OPISKELUPAIKKANA Ammattikorkeakouluopintojen vetovoima

Vuoden 2010 kevään ja syksyn tutkintoon johtavan nuorten koulutuksen yhteishaussa Saimaan ammattikorkeakouluun haki 4173 opiskelijaa. Heistä Saimaan ammattikorkeakoulun asetti ensisijaiseksi opiskelupaikaksi 1591 hakijaa. Hakijamäärät kasvoivat noin 7 % edelliseen vuoteen verrattuna. Nuorten koulutuksen vetovoima vuoden 2010 yhteishaussa oli 3,4 hakijaa yhtä aloituspaikkaa kohti. Eniten hakijoita oli sosiaali- ja terveysalalle.

Valtakunnallisesti vertailtuna Saimaan ammattikorkeakoulu oli 25 ammattikorkeakoulun joukossa yhdeksänneksi vetovoimaisin, kun vetovoiman mittarina käytetään ensisijaisten hakijoiden määrää aloituspaikkaa kohti.

Aikuissovelluksena toteutettaviin ammattikorkeakouluopintoihin haki 335 hakijaa. Myös aikuiskoulutuksessa sosiaali- ja terveysalalle oli eniten hakijoita.

Yleisesti ottaen Saimaan ammattikorkeakoulun vetovoima on erittäin hyvä verrattuna vastaavan tyyppisiin korkeakouluihin, jotka eivät sijaitse suurissa kasvukeskuksissa. Vuonna 2010 parempi vetovoima oli vain Tampereella, Helsingissä, Lahdessa, Jyväskylässä ja Oulussa sijaitsevilla ammattikorkeakouluissa.

Saimaan ammattikorkeakoulu tekee vuosittain opintonsa aloittaneille opiskelijoille kyselyn, jossa kysytään opiskelupaikan valintaan vaikuttaneita tekijöitä. Samassa kyselyssä pyydetään myös arvioimaan, miten oikeat ja riittävät tiedot opiskelija sai Saimaan ammattikorkeakoulusta hakuvaiheessa. Vuonna 2010 tehdyssä kyselyssä opiskelijat antoivat hyvät arvosanat tiedotuksesta: kyselyyn vastanneista 88 % oli sitä mieltä, että ammattikorkeakoulun opiskelupaikan valintaa harkitseville hakijoille antamat tiedot olivat riittävät ja 95 % vastanneista piti hakuvaiheessa annettuja tietoja oikeina. Ammattikorkeakoulun tavoitteena on kehittää edelleen hakijoille suunnattua tiedotusta ja markkinointia siten, että opiskelijalla on mahdollisimman realistinen kuva tulevista opinnoista ja opintoalasta.

Lisä- ja täydennyskoulutuksen kysyntä

Avoimessa ammattikorkeakoulussa suoritettiin 1018 opintopistettä vuonna 2010. Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi suorittaa opintoja kaikilta Saimaan ammattikorkeakoulun koulutusaloilta. Eniten avoimen ammattikorkeakoulun opintoja suoritettiin opiskelemalla am-

mattikorkeakoulun normaaleissa opetusryhmissä yhdessä tutkinto-opiskelijoiden kanssa. Lisäksi järjestettiin erillisiä opintojaksoja pääsääntöisesti iltaisin. Suosituin koulutusala on yleisesti ottaen ollut sosiaali- ja terveysala, jossa suoritettiin runsaat 400 opintopistettä.

Vuonna 2010 ammatillisia erikoistumisopinto-ohjelmia toteutettiin liiketalouden koulutusosalalla, sosiaali- ja terveysalalla sekä korutaiteessa. Erikoistumisopinnoissa opiskeli 48 opiskelijaa. Ammatilliset erikoistumisopinnot ovat työelämän ja alan asiantuntijoiden kanssa suunniteltuja laajoja, yleensä 30 opintopisteen kokonaisuuksia, jotka on tarkoitettu ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille tai muuten vastaavat tiedot omaaville henkilöille ammatitaidon laajentamiseksi tai kehittämiseksi.

Eri rahoitusmuodoin toteutetuissa työelämän tarpeisiin räätälöidyissä pitkäkestoisissa lisä- ja täydennyskoulutuksissa opiskeli 87 henkilöä vuonna 2010.

OPETUS JA OPINTOJEN OHJAUS

Ammattikorkeakouluopetus on työelämälähtöistä. Opetuksen suunnittelu perustuu työelämässä tarvittavaan osaamiseen ja opetuksen suunnittelussa käytetään työelämässä toimivia eri alojen asiantuntijoita. Kiinteänä työelämän yhteistyökumppanina niin opetuksen suunnittelussa kuin toteutuksessaakin ovat neuvottelukunnat, joita toimi 13 vuonna 2010.

Opiskelijoiden yhteydet työelämään vahvistuvat käytännön projekteissa sekä opintoihin kuuluvilla harjoittelujaksilla. Opinnäytetöistä pääosa (74 % vuonna 2010) tehdään työelämän toimeksiantoina, niin sanottuina hankkeistettuina opinnäytetöinä.

Opetuksen kehittäminen

Vuonna 2010 aikana opetuksen kehittämiseksi toteutettiin useita toimenpiteitä. Ammattikorkeakoulun strategiatyöhön liittyen päätettiin opetusta koskevista strategisista linjauksista. Saimaan ammattikorkeakoulun koulutuksen käsikirjaa täydennettiin ja sen pohjalta tehtiin koulutusta koskeva osuus ammattikorkeakoulun toimintakäsikirjaan. Koulutuksen käsikirjaan on koottu Saimaan ammattikorkeakoulun koulutuksen lähtökohdat, arvopohja ja oppimiskäsitys sekä opetussuunnitelmiin ja opetusmenetelmiin, osaamisen arviointiin sekä oppimisympäristöihin liittyvää ohjeistusta.

Opinnäytetyöprosessia ja opinnäytetöiden ohjausta kehitettiin koko ammattikorkeakoulua koskevassa Opinnäytetyöklänikka-hankkeessa.

Saimaan ammattikorkeakoulun painoala, johtaminen ja yrittäjyys näkyy myös opetuksen toteutuksessa ja opetussisällöissä. Vuonna 2010 ammattikorkeakoulussa oli käynnissä kolme merkittävää opiskelijoiden yrittäjyyttä tukevaa hanketta: Yrityshautomot, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden oman liiketoimintasuunnitelman laatimiseen ja tukee liiketoimintamahdollisuuksien kartoittamista ja arviointia sekä tarjoaa yrittäjyysopintoja, Luotsi, jossa opiskelijat voivat toteuttaa työelämältä saatuja toimeksiantoja oman osuuskuntansa kautta sekä Motiivi, joka on sosiaali- ja terveysalan opiskelijoille tarkoitettu oppimis- ja harjoitteluympäristö, missä tarjotaan erityisesti fysioterapian palveluja, esimerkiksi fyysisen kunnon ja toimintakyvyn testauspalveluja. Vuonna 2010 käynnistettiin myös kaikkien koulutusalojen opiskelijoille tarkoitettun Esimiesvalmennusohjelman toteutus. Johtamisen ja esimiestyön erikoistumisopinnot toteutettiin myös edellisten vuosien tapaan.

Ammattikorkeakoulun käytössä on sähköinen opintojen suunnittelun ja toteutuksen tietojärjestelmä, jonka käyttöä laajennettiin ja kehitettiin edelleen.

Opetuksen kehittämisessä käytetään hyväksi palautejärjestelmiä, joihin kootaan tietoa opintojaksojen ja oppinäytetyöprosessin laadusta sekä palautteen pohjalta toteutetuista kehittämistoimenpiteistä. Ammattikorkeakoulu on asettanut tavoitteet opiskelijoiden arvioimalle opetuksen asiantuntevuudelle sekä opintojaksopalautteelle koulutusaloittain.

Opintojen ohjaus

Opintojen ohjaus tukee opiskelijaa koulutuksen eri vaiheissa ja auttaa ongelmatilanteissa. Opiskelija saa neuvontaa ja ohjausta mm. toimipisteiden opintotoimistoista, opettajatutoreilta, koulutuspäälliköiltä sekä muulta opetushenkilöstöltä.

Keskeisiä toimenpiteitä opintojen ohjauksessa ovat opiskelijatutorointi, henkilökohtaiset kehityskeskustelut opettajatutorin kanssa sekä opiskelijaryhmien ja koulutuspäällikön yhteiset palautekeskustelut. Ammattikorkeakoulussa on luokanvanhin-käytäntö, mikä auttaa käytännön tiedonvälityksessä ja opetuksen kehittämisessä sekä osaltaan tukee opiskelijoita opintoihin liittyvissä asioissa.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyys on tärkeä osa korkeakoulutusta. Saimaan ammattikorkeakoulun kansainvälisen toiminnan tavoitteena on lisätä opiskelijoiden valmiuksia työskennellä kansainvälisytyvässä, monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 303 oli muita kuin Suomen kansalaisia syyskuussa 2010.

Saimaan ammattikorkeakoulu osallistuu kansainvälisiin opiskelijavaihto-ohjelmiin (Nordplus, Erasmus, FIRST), minkä lisäksi sillä on kahdenvälisiä yhteistyösopimuksia useiden kymmenien korkeakoulujen kanssa eri puolilla maailmaa. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoista tai työharjoittelusta ulkomailla. Ulkomainen opiskelujakso suunnitellaan opintojen alkuvaiheessa ja toteutetaan toisen tai kolmannen opiskeluvuoden aikana. Ulkomaanopiskelun kesto on vähintään 3 kuukautta, tavallisimmin 1 - 2 lukukautta.

Saimaan ammattikorkeakoulusta lähti ulkomaille opiskelija- ja harjoitteluvaihtoon kaikkiaan 330 opiskelijaa, heistä vaihdossa oli yli kolme kuukautta 206. Opiskelija- ja harjoitteluvaihdot suuntautuivat 31 eri maahan. Venäjällä oli vaihdossa 144 opiskelijaa, Espanjassa 34 opiskelijaa, Kiinassa 24, Saksassa 37, Yhdysvalloissa 12.

Ulkomailta tuli Saimaan ammattikorkeakouluun vuonna 2010 opiskelu- tai harjoitteluvaihtoon 216 opiskelijaa, jotka opiskelevat lähes poikkeuksetta englannin kielellä. Saimaan ammattikorkeakouluun tultiin 23 eri maasta. Suurimpia lähtömaita olivat Venäjä, 123 opiskelijaa ja Saksa, 22 opiskelijaa. Osa vaihtoon tulleista opiskelijoista jatkaa myöhemmin ns. kaksoistutkinto-opiskelijoina, jolloin he suorittavat tutkinnon sekä omassa korkeakoulussaan että Saimaan ammattikorkeakoulussa.

Kansainvälisten opiskelijoiden integroimiseksi alueen yrityksiin Lappeenranta Innovation, Lappeenrannan teknillinen yliopisto ja Saimaan ammattikorkeakoulu käynnistivät vuonna 2010 yhdessä InnoCity-hankkeen. Hankkeessa järjestettiin vuonna 2010 kilpailu, jossa korkeakoulujen opiskelijat ratkoivat alueen yritysten toimeksiantoja. Vastava tapahtuma järjestetään myös keväällä 2011 ja toiminta on tarkoitus vakiinnuttaa korkeakoulujen toiminnaksi myös hankkeen päättymisen jälkeen.

Saimaan ammattikorkeakoulun englanninkielisen kone-tekniikan opiskelijat ovat jo useiden vuosien ajan opiskelleet kolmannen vuosikurssinsa Tanskassa sikkäläisen yhteistyökoulun kansainvälisessä englanninkielisessä koulutusohjelmassa ja vuonna 2010 tämä yhteistyö aloitettiin myös saksalaisen korkeakoulun kanssa. Opiskelijat saavat normaalissa opiskeluajassa kaksoistutkinnon eli sekä suomalaisen että tanskalaisen tai saksalaisen ammattikorkeakoulututkinnon. Opiskelijoille syntyy ulkomaanjakson aikana erinomainen kansainvälinen verkosto. He ovat sijoittuneet valmistuttuaan erittäin hyvin työelämään, enimmäkseen Suomeen.

Kansainvälisen opiskelijavaihdon aktivoimiseksi ja opetustarjonnan laajentamiseksi myös kesäajalle Saimaan



ammattikorkeakoulu on jo useiden vuosien ajan tehnyt yhteistyötä muiden itäsuomalaisten ammattikorkeakoulujen kanssa kansainvälisen kesälukukauden järjestämiseksi. Efst-kesäkoulu toteuttaa kursseja, joita ei normaalin lukuvuoden aikana ole tarjolla. Englanninkieliset kurssit ovat vahvasti kansainvälisiä: opiskelijat ja opettajat tulevat sekä Suomesta että ulkomailta. Saimaan ammattikorkeakoulun kurssit kestävät yleensä 1–2 viikkoa.

TASA-ARVO OPISKELUSSA

Tasa-arvon toteuttaminen on osa Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskunnallista vastuuta. Saimaan ammattikorkeakoulun hallitus hyväksyi syyskuussa 2009 tasa-arvosuunnitelman, jota ammattikorkeakoulu on toteuttanut. Ammattikorkeakouluilla on keskeinen asema edistettäessä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta, koska moni ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut päätyy ennemmin tai myöhemmin työelämässä vastuullisiin asiantuntija- tai esimiestehtäviin.

Tasa-arvon edistäminen on jokaisen Saimaan ammattikorkeakoulussa toimivan velvollisuus. Tasa-arvoinen kohtelu näkyy kaikissa vuorovaikutustilanteissa ja sen tulee toteutua opiskelijavalinnoissa ja -arvioinneissa ja opetustilanteissa. Epätasapaino sukupuolten välillä eri koulutusaloille hakeutuvien joukossa osoittaa perinteisten sukupuoliroolien elävän edelleen nuorten keskuudessa. Saimaan ammattikorkeakoulun tasa-arvosuunnitelmassa on kiinnitetty huomiota mahdolliseen, yleensä tiedostamattomaan sukupuolierotteluun ja sen välttämiseen opetustilanteissa. Keväällä 2009 opiskelijoille ja henkilöstölle tehdyn kyselyn mukaan tasa-arvo toteutuu kohtuullisen hyvin. Kysely on tarkoitettu uusien seuraavan tasa-arvosuunnitelman päivituksen yhteydessä.

Saimaan ammattikorkeakoulussa oli vuonna 2010 noin 300 ulkomaista tutkinto-opiskelijaa, ja määrä tulee kasvamaan seuraavien vuosien aikana. Sen vuoksi on tarpeen kiinnittää erityistä huomiota mahdolliseen kulttuurierosta johtuvaan häirintään. Ammattikorkeakoulun tasa-arvosuunnitelman mukaisesti osana kansainvälisyyskasvatusta välitetään opiskelijoille erilaisten kulttuurien ja niiden välisten erojen ymmärtämistä silloin, kun ne ovat eettisesti kestäväällä, pohjoismaiseen tasa-arvoiseen yhteiskuntaan perustuvalla pohjalla.

OPINTOSOSIAALISET PALVELUT JA EDUT

Terveys ja hyvinvointi

Terveys- ja sairaanhoitoa Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijoille tarjoavat Lappeenrannassa erityinen opiskeluterveyshuolto sekä Imatralla perusterveyden-

huolto. Lappeenrannassa palvelut ovat Etelä-Karjalan sairaanhoitopiirin Eksoten ja Imatralla kaupungin järjestämät.

Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja tukea opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä tukea opintojen sujumisessa ja opiskelijan valmistumisessa ammattiin. Käytännön toimenpiteitä ovat terveystarkastukset ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille, terveysneuvonta, oppilaitosten terveydellisten olojen valvonta, opiskelijahuoltotyö, sairausvastaanotto sekä yhteistyö ammattikorkeakoulun ja muiden ammattihenkilöiden kanssa. Painopiste on ennaltaehkäisevässä työssä.

Oppilaitospappi

Evankelis-luterilainen seurakunta on antanut Saimaan ammattikorkeakoulun käyttöön oppilaitospastorin, joka tukee yksittäisiä opiskelijoita erilaisissa jaksamisessa ja yksinäisyyteen liittyvissä ongelmissa. Pappi osallistuu myös opiskelijakunnan toimintaan erilaisissa tehtävissä, jotka tähtäävät hyvän yhteisöllisyyden edistämiseen. Ammattikorkeakoulun kampuksilla on tiloja, joissa myös muita kuin evankelis-luterilaista uskoa tunnustavat voivat tarvittaessa hiljentyä.

Opiskelijaruokailu

Ammattikorkeakoulun opiskelijat saavat Kelan ateriatuen opiskelijaruokaloitten hinnoista. Tukeen ovat oikeutettuja opiskelijat, jotka suorittavat alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa, ammattikorkeakoulututkintoa tai ylempää ammattikorkeakoulututkintoa sekä opintotukeen oikeuttaviin ammatillisiin tai erikoistumiskoulutusohjelmiin osallistuvat opiskelijat.

Opintotuki

Korkeakouluopintoihin myönnetään valtion opintotukea, joka koostuu opintorahasta, asumislisästä ja valtion takaa-annasta opintolainasta. Opintoraha on veronalaista tuloa. Asumislisää maksetaan vain opiskelukuukausilta opiskeluasunnon asumismenoihin.

Opintotuen myöntämisen perusteina ovat päätoiminen opiskelu, jota on myös täysipäiväinen harjoittelu, opintojen riittävä edistyminen ja taloudellisen tuen tarve. Opintojaan aloittavalle opintotuen saamiseksi riittää oppilaitokseen hyväksyminen. Saimaan ammattikorkeakoulussa toimiva opintotukilautakunta valvoo opintojen edistymistä ja päätoimisuutta.

Opintotukea sai vuonna 2010 yhteensä 2036 opiskelijaa eli 74,3 % läsnä oleviksi ilmoittautuneista tutkinto-opiskelijoista.



VALMISTUNEIDEN TYÖLLISTYMINEN JA TYÖLLISTYMISEN EDISTÄMINEN

Valmistuneiden työllistyminen kuvaa opetuksen laatua ja sitä, miten koulutusohjelmien sisällöt ja koulutusmäärät vastaavat työelämän tarpeisiin. Opiskelijalle on tärkeää, että tutkinnon suorittamisen jälkeen löytyy koulutusta vastaavaa työtä.

Saimaan ammattikorkeakoulu tukee opiskelijoiden työllistymistä antamalla opiskelijoille tilaisuuksia muodostaa yhteyksiä työelämään jo opintojen aikana. Opetusmenetelminä käytetään enenevässä määrin työelämän kanssa yhdessä toteutettuja projekteja, työharjoittelua ja opinnäytetöitä. Vuonna 2010 opinnäytetöistä 74 prosenttia oli hankkeistettuja eli tehty yhteistyössä työelämän kanssa. Suhteellisesti eniten työelämän kanssa tehtyjä opinnäytetöitä oli tekniikan koulutusosalalla, jossa lähes 90 % töistä tehtiin työelämän toimeksiannosta.

Opiskelijoiden ja valmistuneiden työllistymistä edistävät ura- ja rekrytointipalvelut, jotka auttavat myös työnantajia. Saimaan ammattikorkeakoulussa on käytössä sähköinen palvelu työtä hakeville opiskelijoille ja työtä tarjoaville organisaatioille. Koulutusaloittain on määritelty myös työharjoittelun yhteyshenkilöt, jotka auttavat rekrytointiin liittyvissä asioissa.

Saimaan ammattikorkeakoulu seuraa systemaattisesti valmistuneiden sijoittumista työmarkkinoille. Se saa automaattisesti tiedot Etelä-Karjalan työllisyystilanteesta tutkinnoittain TE-keskuksesta kerran kuukaudessa.

Ammattikorkeakouluilla ja opetusministeriöllä on yhteinen opiskelijapalautteen koontijärjestelmä, OPALA. OPALA-kyselyillä kootaan tietoa valmistuvien opiskelijoiden työllistymisestä sekä siitä, miten koulutus ja harjoittelu ovat opiskelijoiden näkemyksen mukaan onnistuneet. Opetusministeriö hyödyntää palautetta koulutuksen arvioinnissa, sen suunnittelussa sekä ammattikorkeakoulujen ja koulutusalojen välisessä vertailussa. Ammattikorkeakoulut puolestaan käyttävät palautetta koulutuksen ja harjoittelun kehittämisessä.

Saimaan ammattikorkeakoulusta vuonna 2010 valmistuneista 554 opiskelijasta 428 vastasi OPALA-kyselyyn. Heistä 246 (eli 57,5 %) oli työllistynyt valmistumisvaiheessa. Työllistyneistä 165 eli 67 % sijoittui Etelä-Karjalaan. Sosiaali- ja terveysalalta valmistuneista maakuntaan työllistyi lähes 80 %. Työttöminä valmistumisvaiheessa oli 111 opiskelijaa eli 26 % kyselyyn vastanneista.

VALMISTUNEILLE OPISKELIJOILLE TARKOITETTU ALUMNITOIMINTA

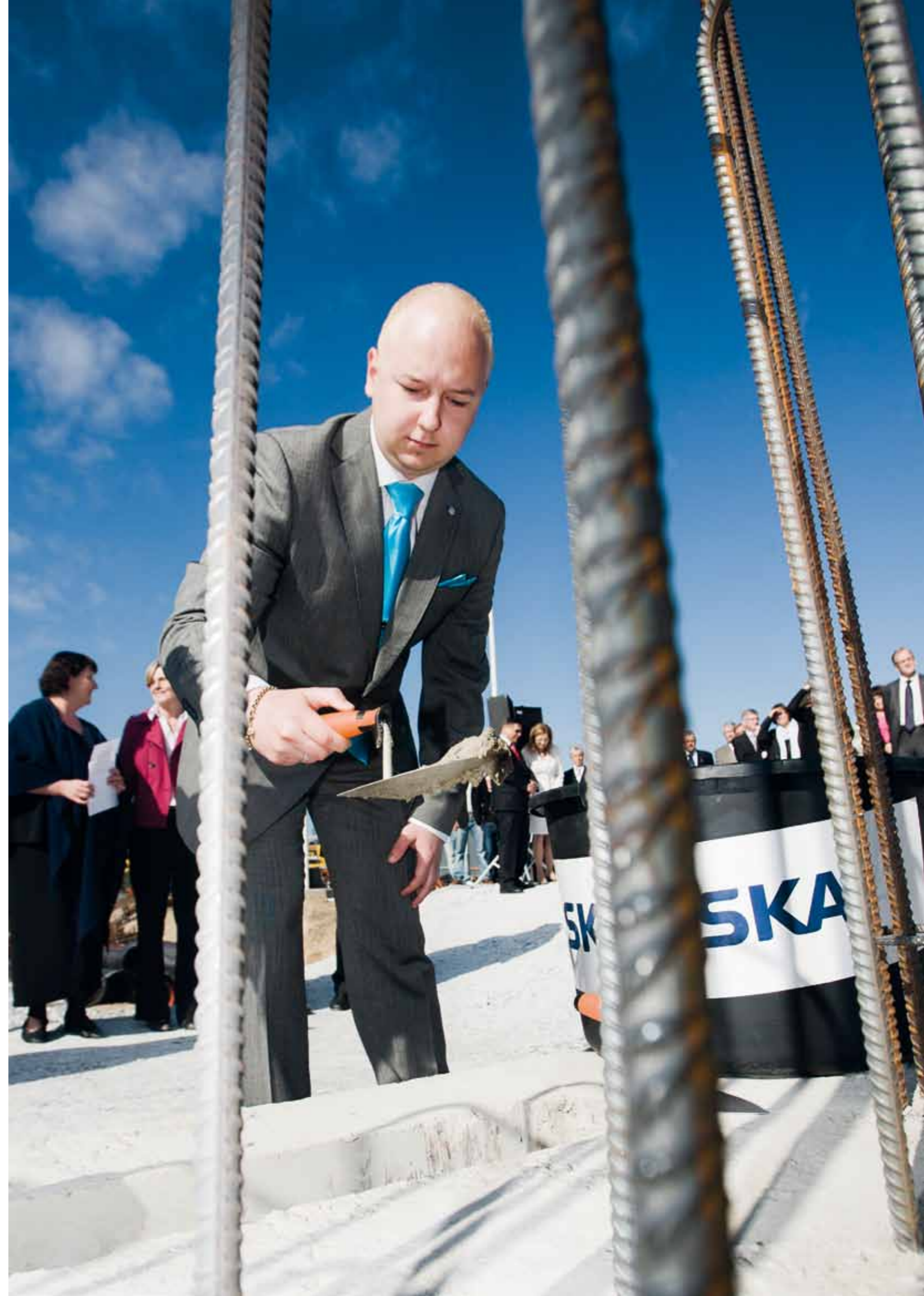
Alumneja ovat kaikki Saimaan ammattikorkeakoulusta valmistuneet opiskelijat. Alumnitoiminnan keskeinen tarkoitus on, että sen kautta säilytetään yhteys ammattikorkeakoulun ja sieltä valmistuneiden välillä. Saimaan ammattikorkeakoulun koulutusalat järjestävät omille alumneilleen erilaista toimintaa ja tapaamisia.

Ammattikorkeakoulussa toimii alumnineuvottelukunta, joka koostuu kymmenestä eri koulutusohjelmasta valmistuneesta, työelämässä vaikuttavasta entisestä opiskelijasta. Neuvottelukunta toimii ammattikorkeakoulun ja työelämän yhdysiteenä muun muassa koulutuksen kehittämisessä.

SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN OPISKELIJAKUNTA (SAIKO)

Saimaan ammattikorkeakoulun opiskelijakunta (SAIKO) on ammattikorkeakoululain mukainen opiskelijakunta. SAIKO jatkaa Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan vuonna 1998 aloittamaa opiskelijatoimintaperinnettä. Vuosi 2010 oli SAIKOn toinen toimintavuosi. Vuonna 2010 opiskelijakuntaan kuului noin 30 prosenttia ammattikorkeakoulun päätoimisista opiskelijoista. Opiskelijakunnan palveluksessa on pääsihteerin lisäksi kansainvälinen sihteeri sekä toimistoharjoittelija. Opiskelijakunnan hallitukseen kuului puheenjohtaja ja yhdeksän hallituksen jäsentä, joista puheenjohtaja sai toimestaan palkkiota. Ylin päättäntävalta opiskelijakunnassa on 21-jäsenisellä edustajistolla. Opiskelijakunta toimii opiskelijoiden edunvalvojana ja järjestää monipuolista opiskelijoille suunnattua toimintaa. Opiskelijakunta organisoii myös muun muassa aloittaville opiskelijoille suunnattua vertaisohjaustoimintaa, tutorointia.

Vuonna 2010 opiskelijakunta edusti opiskelijoita muun muassa ammattikorkeakoulun hallituksessa, Skinnarilan kampushankkeen suunnittelussa ja Lappeenrannan seudun opiskelija-asuntosäätiön eri toimielimissä sekä nimesi opiskelijoiden edustajat koulutusalojen neuvottelukuntiin. Edunvalvonnassa ja muussa toiminnassa painopistealueet olivat Skinnarilan kampushanke, opiskeluterveydenhuolto, opiskelijakunnan tunnettuuden lisääminen sekä yhteydenpito kunnallisiin päättäjiin Imatralla ja Lappeenrannassa.



Sosiaalinen vastuun tuloksia – henkilöstö

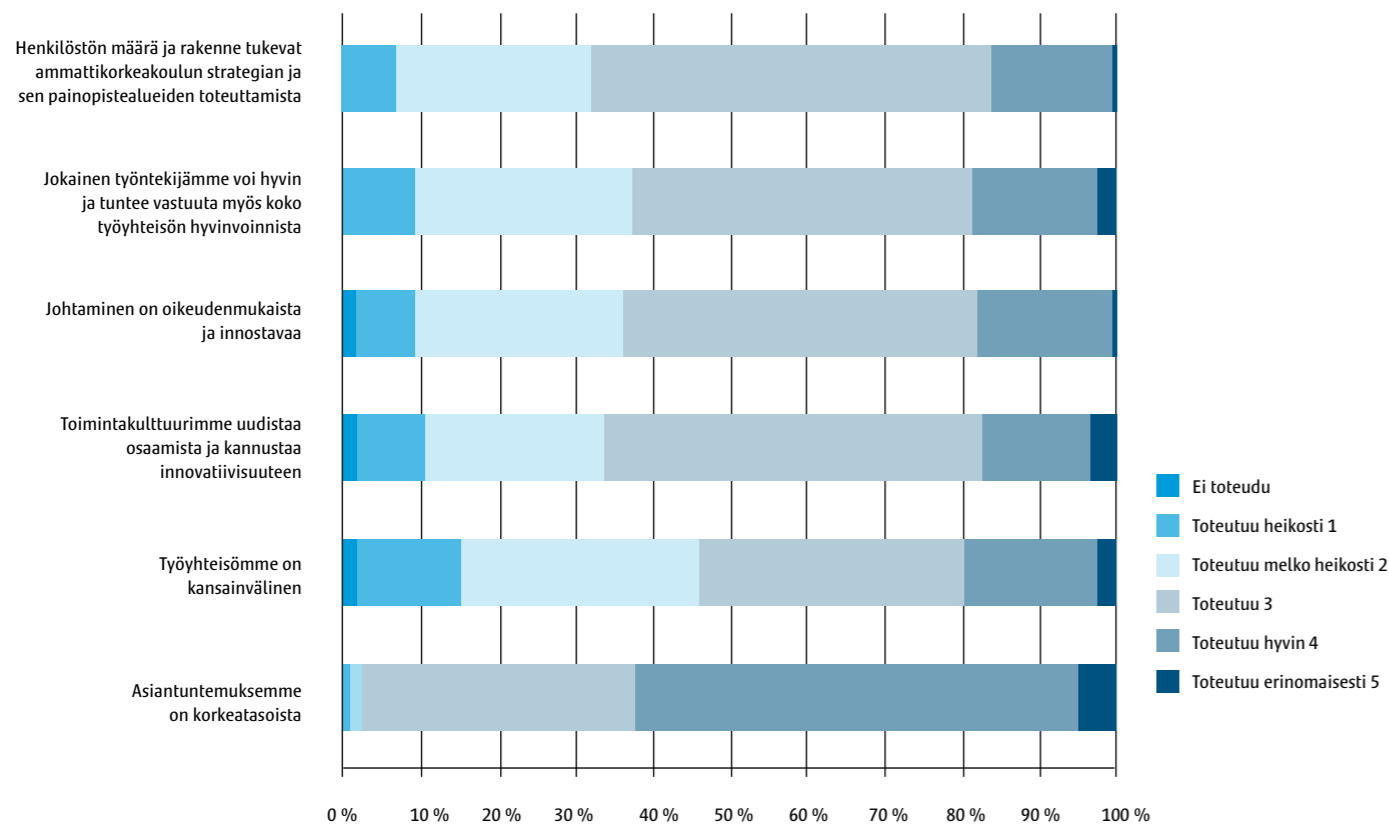
Sosiaalinen vastuu, henkilöstöön liittyvät tavoitteet:
Henkilöstölle Saimaan ammattikorkeakoulu on työympäristö, jossa osaamista arvostetaan ja edistetään ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan.

Henkilöstöön liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet perustuvat keväällä 2010 hyväksytyyn Saimaan ammattikorkeakoulun henkilöstöstrategiaan vuosille 2010 - 2015, jonka toimeenpanemiseksi on laadittu henkilöstösuunnitelma. Kehityskeskustelulomakkeet uudistettiin syksyllä 2010 tukemaan strategian ja henkilöstösuunnitelman tavoitteiden toteutumista. Lisäksi elokuussa 2010 toteutettiin or-

ganisaatiouudistus, jossa koulutuspäälliköille ja tutkimuspäälliköille tuli esimiesvastuu. Organisaatiomuutoksen tukemiseksi ja esimiestoiminnan kehittämiseksi käynnistettiin ammattikorkeakoulun sisäinen esimiesvalmennus syksyllä 2010.

Strategisten päämäärien toteutumista arvioitiin lähtötilanteessa eli strategian laadintavaiheessa henkilöstöseminaarissa tehdyllä kyselyllä. Kyselyyn vastasi 130 henkilöä. Vaikka kehitettävää onkin, tulokset olivat pääsääntöisesti melko hyviä. Kyselyn tulokset on esitetty seuraavassa taulukossa.

Päämäärien toteutuminen v. 2010, kysely henkilöstöseminaarissa 5/2010



HENKILÖKUNNAN MÄÄRÄ JA RAKENNE

Saimaan ammattikorkeakoulun palveluksessa oli vuonna 2010 keskimäärin 341 henkilöä. Päätoimista henkilöstöä oli kaikkiaan 262, heistä opettajia 146. Määräaikaisissa palvelussuhteissa oli kaikkiaan 43 henkilöä eli 16 prosenttia päätoimisesta henkilöstöstä. Muun henkilöstön kuin opettajien joukossa määräaikaisia oli reilu viidennes. Päätoimisesta henkilökunnasta oli naisia 166 eli 63 prosenttia ja miehiä 96 eli 37 prosenttia. Kesällä 2010 ammattikorkeakoulu työllisti omia opiskelijoitaan harjoittelijoina edellisten vuosien tapaan.

HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN KEHITTÄMINEN Iloa elämään

Saimaan ammattikorkeakoulun työkykyä ylläpitävän toiminnan ytimenä on Iloa elämään toiminta. Aluksi kampanjana alkanut toiminta vakiinnutettiin vuonna 2010 pysyväksi toiminnaksi, jonka tavoitteena on edistää hyvinvointia työssä. Ammattikorkeakoulun oppimiskeskus Motiivissa harjoittelevat fysioterapian opiskelijat toteuttavat opettajiensa johdolla erilaisia fyysiseen hyvinvointiin liittyviä aktiviteetteja henkilökunnalle. Tarjolla on kuntotestauksia, liikuntaohjelmia ja -ryhmiä, ravitsemusneuvontaa, apua painonhallintaan, personal training -palvelua ja ergonomianeuvontaa. Hyvän olon nettisivustoilla henkilökunta pääsee asettamaan itse itselleen hyvän olon tavoitteita ja seuraamaan niiden toteutumista. Tavoitteet voivat liittyä esimerkiksi painonhallintaan, liikuntaan, syömiseen, stressiin, tupakointiin, alkoholin käyttöön tai vaikkapa uneen.

Iloa elämään tuovat myös henkilöstön kirjallisuus-, kulttuuri-, musiikkipiirit sekä käden taidot -työpajat. Lisäksi ammattikorkeakoulu tuki henkilöstönsä vapaa-ajan harrastuksia liikunta- ja kulttuuriseteleillä, 250 euroa/henkilö /vuosi.

Työsuojelu

Työsuojelu on Saimaan ammattikorkeakoulussa organisoitu YT-toiminnan osaksi ja YT-toimikunnan jaos toimii lain tarkoittamana työsuojelutoimikuntana. Kullekin kampukselle on valittu kiinteistökohtaiset työsuojeluasiamiehet. Työolojen seuranta kuuluu johdolle ja kustakin työpaikasta vastuussa olevalle esimiehelle yhteistyössä työterveyshuollon kanssa. Jokaisen työntekijän on ilmoitettava havaitsemistaan turvallisuutta ja terveyttä uhkaavista vaaroista. Riskejä kartoitetaan STM-lomakkeiston avulla osana työpaikkaselvityksiä. Työolosuhteiden selvittämisessä ja seurannassa kiinnitetään huomiota myös psyykkiseen kuormitukseen ja kuormittuneisuuteen. Tavoitteena on työkykyongelmien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen.

Saimaan ammattikorkeakoulussa on käytössä varhaisen välittämisen malli, joka antaa käytännön ohjeistusta esimiehille ja työntekijöille siitä, miten havaita ja puuttua mahdollisiin ongelmiin jo niiden alkuvaiheessa. Varhaisen välittämisen malliin liittyviin koulutuksiin on osallistunut ammattikorkeakoulun esimieskunta ja työsuojelujoukko. Ammattikorkeakoulun esimiehet seuraavat työntekijäkohtaisesti sairauspoissaoloja mahdollisten piilevien ongelmien tai sairauksien havaitsemiseksi. Tarvittaessa työntekijä ohjataan työterveyshuollon piiriin. Ammattikorkeakoulun työterveyshuollon toteuttaa Suomen Terveystalo Oy.

Tasa-arvo

Saimaan ammattikorkeakoululla on tasa-arvosuunnitelma, jonka mukaan tasa-arvon edistäminen on jokaisen Saimaan ammattikorkeakoulussa toimivan velvollisuus. Tasa-arvon toteuttaminen on osa Saimaan ammattikorkeakoulun yhteiskunnallista vastuuta. Tasa-arvoinen kohtelu näkyy kaikissa vuorovaikutustilanteissa. Sen tulee toteutua henkilöstön johtamisessa, rekrytoinnissa, työoloissa, palkkauksessa ja urakehityksessä.

Tasa-arvosuunnitelman laatimisen yhteydessä vuonna 2009 toteutettiin henkilöstökysely, jossa kartoitettiin tasa-arvotilannetta, työn ja perheen yhteensovittamista, koettua häirintää ja työpaikkakiusaamista sekä työilmapiiriä. Kyselyn mukaan miehet kokivat sukupuolten välisen tasa-arvon toteutuvan työpaikalla selvästi paremmin kuin naiset. Vastaava kysely toteutetaan seuraavan tasa-arvosuunnitelman päivituksen yhteydessä.

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN Koulutustausta

Saimaan ammattikorkeakoulussa päätoimisista opettajista oli kelpoisuusvaatimukset täyttäviä 94 prosenttia. Kelpoisuusvaatimukset täyttyvät, kun opettajalla on ylempi korkeakoulututkinto ja kolme vuotta työkokemusta. Lisäksi 60 opintopisteen pedagogiset opinnot tulee suorittaa kolmen vuoden kuluessa työsuhteen alkamisesta. Päätoimisista opettajista oli lisensiaatin tai tohtorin tutkinnon suorittaneita reilu viidennes. Myös muun kuin opetushenkilöstön koulutustaso oli hieman korkeampi kuin Etelä-Karjalan yleinen koulutustaso.

Henkilöstön kehittäminen

Saimaan ammattikorkeakoulun toiminta perustuu henkilöstön asiantuntemukseen ja osaamiseen. Ammattikorkeakoulu tukee henkilöstönsä jatko-opintoja myöntämällä opintovapaita ja kytkemällä jatko-opinnot mahdollisuuksien mukaan tutkimus- ja kehittämishankkeisiin. Tutkimus- ja kehityshankkeet tarjoavat ammattikorkeakoulun

henkilöstölle erinomaisen mahdollisuuden kehittää asiantuntemustaan omalta ammattialaltaan.

Henkilöstökoulutuksessa keskeisin panostuskohde oli henkilöstön kansainvälisen toiminnan valmiuksien parantaminen. Ammattikorkeakoulu järjesti henkilöstölleen kielikoulutusta, johon oli mahdollista osallistua työajalla. Henkilöstön kielikoulutuksessa oli noin 500 opetustuntia ja siihen osallistui runsaat 60 henkilöä. Eniten opiskelijoita oli englannin ja venäjän ryhmissä. Englanninkielisissä koulutusohjelmissa opettavilla on pääsääntöisesti suoritettuna yleisen kielitutkinnon ylin taso englanninkielessä. Panostus kansainvälisen toiminnan valmiuksiin tuotti myös tuloksia, sillä kansainvälisen opettaja- ja asiantuntijavaihdon luvut kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna. Saimaan ammattikorkeakoulusta lähti ulkomaille vaihtoon 86 opettajaa tai muuhun henkilöstöön kuuluvaa ja ammattikorkeakouluun saapui 105 ulkomaista opettajaa tai asiantuntijaa. Suosituin vaihtokohde oli Venäjä, jonne henkilöstövaihtoista suuntautui 42. Venäjältä myös tuli eniten vaihto-opettajia, yhteensä 65 vuonna 2010.

Opetushenkilöstön osaamisen kehittämisessä panostettiin koko ammattikorkeakoulun tasolla tieto- ja viestintätekniikan taitojen sekä verkkopedagogiikan kehittämiseen. Lisäksi toteutettiin koulutusta opinnäytetöiden ohjaajille, kirjoittajakoulutusta artikkeleiden kirjoittamiseen sekä hankesuunnittelua tukevaa koulutusta.

Sisäinen viestintä

Ammattikorkeakoulun sisäisen viestinnän pääasialliset kanavat ovat henkilöstön ja opiskelijoiden käytössä oleva Intranet ja henkilöstökokoukset, joita järjestetään kaikissa tulosyksiköissä. Vuonna 2010 otettiin käyttöön sisäinen uutiskirje, joka ilmestyy noin joka toinen viikko. Myös sähköpostia käytetään erityisen tärkeistä ajankohtaisista asioista tiedottamiseksi, mutta viestit pyritään kohdentamaan ja otsikoimaan siten, että ne tavoittavat mahdollisimman hyvin oikean kohderyhmän.

Koko ammattikorkeakoululle järjestettiin lisäksi tiedotustilaisuuksia erityisesti Skinnarilan kampushankkeesta tiedottamiseksi sekä laatuauditointiin liittyen.

Sosiaalisen vastuun tuloksia – työelämä

Sosiaalinen vastuu, työelämään liittyvät tavoitteet: *Saimaan ammattikorkeakoulu on luotettava ja innovatiivinen kumppani alueensa työelämän kehittämisessä. Se edistää yhteistyötä ja verkostoitumista sidosryhmiensä kesken. Sen asiantuntijapanos on merkittävä eritoimielimissä. Arvojen mukaisesti se osallistuu vaikutusalueensa hyvinvointia edistäviin hankkeisiin.*

Saimaan ammattikorkeakoulun tehtävänä on palvella koulutuksen ja tutkimus- ja kehitystoiminnan avulla ennen kaikkea kotimaakuntaa, Etelä-Karjalaa. Koulutuksen osalta tavoitteena on, että koulutus vastaa määrällisesti ja sisällöllisesti mahdollisimman hyvin alueen työnantajien tarpeita. Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnan (TKI) tavoitteena on tukea alueen yrityksiä ja julkisia organisaatioita uusien tai parannettujen tuotteiden, menetelmien ja palvelujen kehittämistä.

Ammattikorkeakoulu toteutti vuoden 2009 lopussa sidosryhmilleen suunnatun kyselyn viestinnän ja sidosryhmäyhteistyön laadun arvioimiseksi ja toiminnan kehittämiseksi. Kyselyssä tarkasteltiin Saimaan ammattikorkeakoulun viestintää, toiminnan kehittämistä ja laatua koulutuksen, TKI-toiminnan, palveluiden ja muun toiminnan näkökulmista. Ammattikorkeakoulu on kehittänyt toimintaansa ja yhteyksiään sidosryhmiin saadun palautteen pohjalta, keskeisiä viestintään liittyviä uudistuksia ovat sähköinen uutiskirje ja internetsivujen jaottelun ja sisällön uudista-

minen. Sidoryhmäkysely tehdään seuraavan kerran vuonna 2011.

Ammattikorkeakoulu kerää tietoa ja palautetta työelämäyhteistyöstään useiden kanavien kautta. Yhteistyömuotoja ovat mm. neuvottelukunnat, työharjoittelu, opinnäytetöiden toimeksiannot, Luotsi-osuuskuntatoiminnan toimeksiannot, erilaiset opiskelijaprojektit, TKI-hankkeet sekä ammattikorkeakoulun palvelutoiminta.

Opiskelijoiden tekemistä opinnäytetöistä ja työelämäyhteistyöstä on kerätty sähköisesti palautetta toimeksiantajilta syksystä 2009 alkaen. Kyselyllä halutaan saada tietoa paitsi opinnäytetyön tekijän suoriutumisesta toimeksiantajasta ja yleisistä ja ammattialaan liittyvistä valmiuksista myös opinnäytetyön hyödynnettävyydestä sekä yhteistyön toimivuudesta ammattikorkeakoulun ja toimeksiantajan välillä. Lisäksi pyydetään yleisiä kehittämisohdotuksia opinnäytetyöprosessiin liittyen. Palautteiden yhteenve-toja käsitellään ammattikorkeakoulun koulutusaloilla ja käytäntöjä uudistetaan palautteen pohjalta. Palautteiden käsittelyn systematisointia kehitetään edelleen ja siitä saatavan informaation hyödyntäminen tehostuu, kun palautteiden määrä kasvaa.

Ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystoiminnan vo-lyymi oli 2,4 miljoonaa euroa vuonna 2010. Tutkimus- ja kehitystoimintaan osallistui noin 80 Saimaan ammattikor-

keakoulun palveluksessa olevaa henkilöä. Ammattikorkeakoulun tavoitteena on, että mahdollisimman moni opettaja osallistuu alueen yritysten ja julkisten organisaatioiden kanssa tehtävään tutkimus- ja kehitystyöhön, jolloin yhteydet työnantajien ja ammattikorkeakoulun opettajien välillä tiivistyvät. Suuressa osassa ammattikorkeakoulun TKI-hankkeista yhtenä toimenpiteenä on eri toimijoiden yhteistyön ja yhteistyöverkostojen kehittäminen. Esimerkiksi Luotsi-hankkeessa ammattikorkeakoulun opiskelijat toteuttavat osuuskuntana alueen yritysten ja muiden organisaation toimeksiantoja.

Ammattikorkeakoulun tavoitteena on kytkeä ammattikorkeakoulun opiskelijat entistä tiiviimmin työelämän kanssa yhdessä tehtäviin kehittämishankkeisiin ja näin sekä tuottaa opiskelijoille käytännön osaamista myös verkottaa opiskelijoita ja alueen työnantajia. Vuonna 2010 opiskelijat suorittivat tutkimus- ja kehityshankkeissa 12 635 opintopistettä. Henkilötyövuoksiksi muutettuna tämä vastaa yhteensä noin 170 henkilötyövuotta opiskelijoiden tekemää työtä.

Tutkimus- ja kehitystoimintaa parannetaan hankkeissa kerättävän asiakaspalutteen perusteella. Palautejärjestelmää ja kerättävän palutteen hyödyntämistä tullaan

tehostamaan vuoden 2011 aikana. Lisäksi jokaisesta hankkeesta tehdään päättöarviointi, jossa arvioidaan mm. hankkeiden tuloksia ja hankkeissa toteutettua yhteistyötä sidosryhmien kanssa.

Ammattikorkeakoulun kannalta erittäin tärkeä yhteistyömuoto on neuvottelukuntatyö. Ammattikorkeakoululla on 13 neuvottelukuntaa, joiden yhteensä 131 jäsentä ovat ammattikorkeakoululle tärkeitä asiantuntijoita ja yhteistyökumppaneita koulutuksen ja muun toiminnan kehittämisessä.

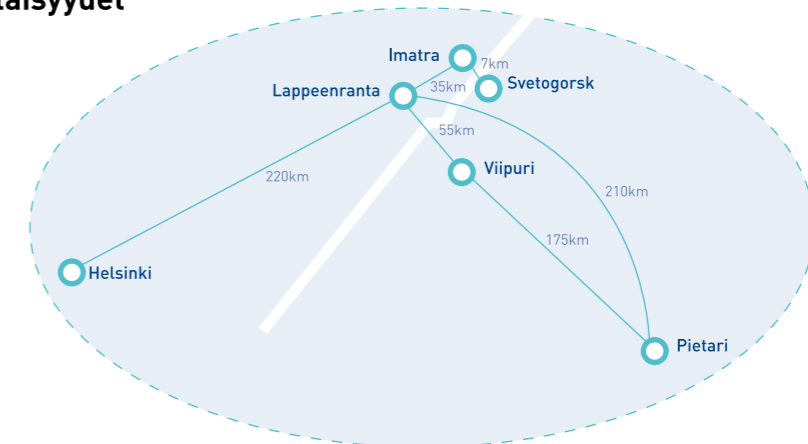
Sidosryhmäinformaation hyödyntäminen systematisoituu, kun ammattikorkeakoulu käynnisti asiakkuushallintajärjestelmän käyttöönottoprojektin syksyllä 2010. Järjestelmä otetaan asteittain käyttöön vuoden 2011 aikana.

Ammattikorkeakoulun tavoitteena on tiedottaa avoimesti ajankohtaisista tapahtumistaan. Näkyvyyttä ja ammattikorkeakoulua koskevia uutisia oman maakunnan ja naapurimaakuntien tiedotusvälineissä seurataan säännöllisesti. Mediassa olleita uutisia tai muuta tietoa Saimaan ammattikorkeakoulusta rekisteröitiin 500 vuonna 2010, vastaava luku oli 249 vuonna 2009.

Sijainti



Etäisyydet





info@saimia.fi
www.saimia.fi